

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Илячин» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Каникулы с 01.11.2023 по 06.11.2023, с 01.01.2024 по 08.01.2024, с 25.03.2024 по 31.03.2024 и с 01.07.2024 по 31.08.2024.

Учебный план регламентируется путем внедрения образовательной программы  МБДОУ «Детский сад №1 «Илячин», разработанной на основе комплексных  и парциальных программ:

* Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (3-е издание, исправленное и дополненное) 2015 г.;
* Программы «Большая и малая Родина», разработанной творческой группой МБДОУ «Детский сад №1 «Илячин» на основе парциальной программы Князевой ОЛ., Махнева М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры»;
* Парциальной программы под редакцией И.А. Лыковой «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию /рисованию/ с младшими, средними, старшими группами;
* Парциальной программы «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой /формирование элементарных математических представлений/ в подготовительных к школе группах;
* Программой дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Волшебные ручки», разработанной на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в ДОУ».

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО и ФГОСДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по региональному компоненту.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 1 «Илячин» функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* вторая группа раннего возраста «Золушка» (2-3 года);
* вторые младшие группы «Зайкина избушка»,«Репка» (3-4 года);
* средние группы «Аленький цветочек», «Белоснежка», «Сказка» (4-5 лет);
* старшие группы «Красная шапочка», «Семицветик», «Три медведя» (5-6 лет);
* подготовительные группы «Дюймовочка», «Колобок», «Непоседы» (6-7 лет).

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**Социально-коммуникативное развитие**направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие**предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие**включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие**предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие**включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непрерывной образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная, и другие.

Задачи реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментах.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 37 недель (34 недели учебный период, 3 недели каникулы). Летний оздоровительный период составляет 4 недели /остальное летнее время отводится на отпуска сотрудников и косметический ремонт ДОУ/. В летний оздоровительный период занятия организуются только по физическому и художественно-эстетическому направлению.

**Структура учебного года в МБДОУ «Детский сад №1 «Илячин»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | 01.09.2023 – 01.11.2023 | 8 недель |
| Каникулы | 01.11.2023 – 06.11.2023 | 1 неделя |
| Учебный период | 07.11.2023 – 28.12.2023 | 9 недель |
| Каникулы | 01.01.2024 – 08.01.2024 | 1 неделя |
| Учебный период | 09.01.2024 – 22.03.2024 | 11недель |
| Каникулы | 25.03.2024 – 31.03.2024 | 1неделя |
| Учебный период | 01.04.2024 – 31.05.2024 | 8 недель |
| Общее количество учебных недель | Учебный период – 34 недели  Каникулы - 3 недели | |

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, основано на принципах:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
* соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
* ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом пожеланий родителей и направлена на её реализацию.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

* в группе с 2 до 3 лет–100 минут
* в группе с 3 до 4 лет–150 минут;
* в группе с 4 до 5 лет– 200 минут;
* в группе с 5 до 6 лет – 330 минут
* в группе с 6 до 7 лет –450 минут.

Продолжительность занятий воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* во второй группе раннего возраста не превышает 10 минут;
* в младшей группе не превышает 30 минут;
* в средней группе не превышает 40 минут;
* в старшей группе не превышает 50 минут;
* в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами занятий составляют 10 минут.

Занятия с детьми во второй группе раннего возраста и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не  чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не  более 10 минут во второй группе раннего возраста и 25 минут в день в старшей группе.  В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывают в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Во второй группе раннего возраста по разделу «*Познавательное развитие*» проводится 1 вид занятий: занятия по формированию элементарных математических представлений. По «*Художественно-эстетическому развитию»* 4 занятия в неделю: рисование – 1 раз в неделю, лепка – 1 раз в неделю, и 2 занятия по музыке. По *«Речевому развитию»* – 2 раза в неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводятся занятия 3 раза в неделю, из них 1 занятие проводится круглогодично на участке. Длительность занятия составляет в данной возрастной группе 10 минут.

В младшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида занятий: занятие по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с миром природы и занятием по ознакомлению с социальным миром /эти виды занятий проводятся 1 раз в неделю, чередуясь между собой/; еженедельно проводятся занятия по формированию элементарных математических представлений. По «*Художественно-эстетическому развитию»* 4 занятия в неделю: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели чередуясь и 2 занятия по музыке. По *«Речевому развитию»* – 1 раз в неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводятся занятия по физической культуре 3 раза в неделю, одно из занятий проводится круглогодично на участке. Длительность занятия составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В средней группе   по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида занятий: занятие по ознакомление с миром природычередуется с занятием по ознакомлению с предметным окружением и занятием по ознакомлению с социальным миром /эти виды занятий проводятся 1 раз в неделю, чередуясь между собой/; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. По «*Художественно-эстетическому развитию»*проводятся 5 видов занятий: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели /чередуясь/ и 2 занятия по музыке. По*«Речевому развитию»* – 1 раз в неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводятся занятия по физической культуре 3 раза в неделю /одно из занятий по физическому развитию круглогодично проводится на участке/. Длительность проведения занятия – 20 минут.

В старшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида занятий: занятие по ознакомлению с миром природы – 1 раз в неделю; занятие по ознакомлению с предметным окружением и занятие по ознакомлению с социальным миром /чередуясь/ – 1 раз в неделю; занятие по формированию элементарных математических представлений – 1 раз в неделю.  По «*Художественно-эстетическому развитию»* проводятся 5 видов занятий: рисование – 2 раза в неделю чередуя разные виды рисования, лепка и аппликация – 1 раз в две недели /чередуясь/ и 2 занятия по музыке. По *«Речевому развитию»* – 2 раза в неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводятся занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения занятия – 25 минут.

В подготовительной к школе группе по разделу *«Познавательное развитие»* проводится 4 вида занятий: занятие по формированию элементарных математических представлений – 2 раза в неделю; занятие по ознакомлению с миром природы – 1 раз в неделю; занятие по ознакомлению с социальным миром и занятие по ознакомлению с предметным окружением /чередуясь/ – 1 раз в неделю. По «*Художественно-эстетическому развитию»*проводятся 5 видов занятий: рисование – 2 раза в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели чередуясь и 2 занятия по музыке. По *«Речевому развитию»*– 2 раза в неделю, дополнительно коллегиальным решением педагогического совета, приказом заведующего ДОУ введено одно занятие по обучению детей грамоте. По разделу *«Физическое развитие»* проводятся занятия физической культурой 3 раза в неделю, из которых1занятие круглогодично на участке. Длительность проведения занятия – 30 минут.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модульная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется по *«Речевому развитию»* в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми ежедневно.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую проводит квалифицированный педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги  и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

**Распорядок дня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Холодный период года | | | | | |
| Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 9.00-9.30 | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.30-9.40  9.50-10.00  (в игровой форме по подгруппам) | 9.20-9.35  9.45-10.00 | 9.15-9.35  9.45-10.05 | 9.15-9.40  9.50-10.15 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-11.30 | 10.00-11.35 | 10.05-11.40 | 10.15-11.45 | 10.50-12.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 11.30-12.00 | 11.35-12.00 | 11.40-12.00 | 11.45-12.00 | - |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия (при необходимости) | 16.00-16.10  16.20-16.30  (в игровой форме по подгруппам) | - | - | 16.00-16.25 | - |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей (ЧХЛ/кружок/проектная деятельность) | 16.30-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.00-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 16.40-18.00 |
| Теплый период года | | | | | |
| Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 9.00-9.30 | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - |
| Образовательная нагрузка – занятие (физическая культура/ музыкальное воспитание) | 9.30-9.40  9.50-10.00  (в игровой форме по подгруппам) | 9.20-9.35 | 9.15-9.35 | 9.15-9.40 | 9.00-9.30 |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-11.30 | 9.35-11.35 | 9.35-11.40 | 9.40-11.45 | 9.30-12.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 11.30-12.00 | 11.35-12.00 | 11.40-12.00 | 11.45-12.00 | - |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |

Указана общая длительность, включая перерывы.

**Требования и показатели организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Возраст** | **Норматив** |
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 08.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет  от 3 до 4 лет  от 4 до 5 лет  от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет | 10 минут  15 минут  20 минут  25 минут  30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет  от 3 до 4 лет  от 4 до 5 лет  от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет | 20 минут  30 минут  40 минут  50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна  90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| Продолжительность ночного сна не менее | 1-3 года  4-7 лет | 12 часов  11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1-3 года  4-7 лет | 3 часа  2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возрасты | 7 ч 00 минут |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

**Учебный план образовательной нагрузки по образовательной Программе МБДОУ «Детский сад №1 «Илячин»**

**Учебный план** – нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДОУ с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является  **план распределения времени на реализацию Программы в неделю (занятий),** который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.  План учитывает особенности контингента детей и составляется на основе рекомендаций основной образовательной программы дошкольного учреждения и инструктивно-методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением санитарных требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При распределении **образовательной нагрузки** в ДОУ используются необходимые здоровье сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной  деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

**Режим занятий** воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

**1. Основная часть** (по обязательной части ООП) – **60%.**

Образовательная деятельность по основной части закрепляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

**2. Вариативная часть** (формируемая участниками образовательных отношений) – **40%.Из них:**

региональный компонент – **20%,**

парциальная программа – **20%.**

Образовательная деятельность по вариативной части также закрепляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

**Пояснительная записка к вариативной части учебного плана:**

**Региональный компонент** – 20 % от основной учебной нагрузки:

* 1 занятие по речевому развитию в один месяц, 2 занятия во второй месяц. 14 занятий в учебный год

(остаток % занятий по региональному компоненту реализуется в режимных моментах**.)**

**Парциальная программа** – 20 % от основной учебной нагрузки:

* занятие по художественно – эстетическому развитию: 1 рисование в один месяц, 2 в другой. 14 занятий в учебный год (младшие, средние и старшие группы)

/Исходя из тематики парциальной программы по Лыковой И.А. «Цветные ладошки»/

* по познавательному развитию: ФЭМП

Планируется в один месяц 1 занятие, в другой 2 занятия, в год 14 занятий (подготовительная к школе группа)

/Исходя из тематики парциальной программы «Игралочка – ступенька к школе» под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова (часть 4)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации образовательной нагрузки: 100%**  **Вторая группа раннего возраста** | | | | | | | | | |
| **Занятия** | | **количество занятий в неделю** | | **количество**  **занятий в месяц** | | **количество занятий в год** | **длительность занятий в неделю** | **длительность**  **занятий в месяц** | **длительность занятий в год** |
| **Познавательное**  **развитие** | **ФЭМП** | **чередуются** | 1 | **чередуются** | 4 | 9 | 10 мин | 40 мин | 6 ч |
| **природный мир** | 9 |
| **предметный мир** | 9 |
| **социальный мир** | 9 |
| **Речевое развитие** | | 2 | | 8 | | 72 | 20 мин | 1ч 20 мин | 12 ч |
| **Чтение худ.литературы** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **рисование** | 1 | | 4 | | 36 | 10 мин | 40 мин | 6 ч |
| **аппликация** | - | | - | | - | - | - | - |
| **лепка** | 1 | | 4 | | 36 | 10 мин | 40 мин | 6 ч |
| **музыка** | 2 | | 8 | | 72 | 20 мин | 1 ч 20 мин | 12 ч |
| **Физическое**  **развитие** | **в помещении** | 2 | | 8 | | 72 | 20 мин | 1 ч 20 мин | 12 ч |
| **на прогулке** | 1 | | 4 | | 36 | 10 мин | 40 мин | 6 ч |
| **ИТОГО:** | | 10 | | 40 | | 360 | 100 мин | 6 ч 40 мин | 60 ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации образовательной нагрузки: 100%**  **Вторая младшая группа** | | | | | | | | | | | |
| **Занятия** | | | **количество занятий в неделю** | | | **количество**  **занятий в месяц** | | **количество занятий в год** | **длительность занятий в неделю** | **длительность**  **занятий в месяц** | **длительность занятий в год** |
| **Познавательное**  **развитие** | | **ФЭМП** | 1 | | | 4 | | 36 | 15 мин | 1 ч | 9 ч |
| **природный мир** | **чере-дуются** | | 1 | **чере-дуются** | 1 | 9 | 15 мин | 1 ч | 9 ч |
| **предметный мир** | 2 | 18 |
| **социальный мир** | 1 | 9 |
| **Речевое развитие** | | | 1 | | | 4 | | 36 | 15 мин | 1 ч | 9 ч |
| **Чтение худ.литературы** | | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **рисование** | | 1 | | | 4 | | 36 | 15 мин | 1 ч | 9 ч |
| **аппликация** | | **чере-**  **дуются** | 1 | | **чере-**  **дуются** | 4 | 18 | 15 мин | 30 мин | 4 ч 30 мин |
| **лепка** | | 18 | 30 мин | 4 ч 30 мин |
| **музыка** | | 2 | | | 8 | | 72 | 30 мин | 2 ч | 18 ч |
| **Физическое**  **развитие** | **в помещении** | | 2 | | | 8 | | 72 | 30 мин | 2 ч | 18 ч |
| **на прогулке** | | 1 | | | 4 | | 36 | 15 мин | 1 ч | 9 ч |
| **ИТОГО:** | | | 10 | | | 40 | | 360 | 2 ч 30 мин | 10 ч | 90 ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации образовательной нагрузки: 100%**  **Средняя группа** | | | | | | | | | |
| **Занятия** | | **количество занятий в неделю** | | **количество**  **занятий в месяц** | | **количество занятий в год** | **длительность занятий в неделю** | **длительность**  **занятий в месяц** | **длительность занятий в год** |
| **Познавательное**  **развитие** | **ФЭМП** | 1 | | 4 | | 36 | 20 мин | 1ч 20мин | 12 ч |
| **природный мир** | **череду-ются** | 1 | **череду-ются** | 4 | 9 | 10 мин | 1 ч 20 мин | 12 ч |
| **предметный мир** | 18 |
| **социальный мир** | 9 |
| **Речевое развитие** | | 1 | | 4 | | 36 | 20 мин | 1 ч 20 мин | 12 ч |
| **Чтение худ.литературы** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Художественно**  **эстетическое**  **развитие** | **рисование** | 1 | | 4 | | 36 | 20 мин | 1 ч 20 мин | 12 ч |
| **аппликация** | **череду-ются** | 1 | **череду-ются** | 4 | 18 | 20 мин | 40 мин | 6 ч |
| **лепка** | 18 | 40 мин | 6 ч |
| **музыка** | 2 | | 8 | | 72 | 40 мин | 2 ч 40 мин | 24 ч |
| **Физическое**  **развитие** | **в помещении** | 2 | | 8 | | 72 | 40 мин | 2 ч 40 мин | 24 ч |
| **на прогулке** | 1 | | 4 | | 36 | 20 мин | 1 ч 20 мин | 12 ч |
| **ИТОГО:** | | 10 | | 40 | | 360 | 3 ч 20 мин | 13 ч 20 мин | 120 ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации образовательной нагрузки: 100%**  **Старшая группа** | | | | | | | | | | |
| **Занятия** | | **количество занятий в неделю** | | **количество**  **занятий в месяц** | | | **количество занятий в год** | **длительность занятий в неделю** | **длительность**  **занятий в месяц** | **длительность занятий в год** |
| **Познавательное**  **развитие** | **ФЭМП** | 1 | | 4 | | | 36 | 25 мин | 1ч 40мин | 15 ч |
| **природный мир** | 1 | | | 4 | | 36 | 25 мин | 1 ч 40 мин | 15 ч |
| **предметный мир** | **череду-ются** | 1 | | **череду-ются** | 4 | 18 | 25 мин | 50 мин | 7 ч 30 мин |
| **социальный мир** | 18 | 50 мин | 7 ч 30 мин |
| **Речевое развитие** | | 2 | | 8 | | | 72 | 50 мин | 3 ч 20 мин | 30 ч |
| **Чтение худ.литературы** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Художественно**  **эстетическое**  **развитие** | **рисование** | 2 | | 8 | | | 72 | 50 мин | 3 ч 20 мин | 30 ч |
| **аппликация** | **череду-ются** | 1 | **череду-ются** | | 4 | 18 | 25 мин | 50 мин | 7 ч 30 мин |
| **лепка** | 18 | 50 мин | 7 ч 30 мин |
| **музыка** | 2 | | 8 | | | 72 | 50 мин | 3 ч 20 мин | 30 ч |
| **Физическое**  **развитие** | **в помещении** | 2 | | 8 | | | 72 | 50 мин | 3 ч 20 мин | 30 ч |
| **на прогулке** | 1 | | 4 | | | 36 | 25 мин | 1 ч 40 мин | 15 ч |
| **ИТОГО:** | | 13 | | 52 | | | 468 | 5 ч 25 мин | 21 ч 40 мин | 195 ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации образовательной нагрузки: 100%**  **Подготовительная к школе группа** | | | | | | | | | | |
| **Занятия** | | | **количество занятий в неделю** | | **количество**  **занятий в месяц** | | **количество занятий в год** | **длительность занятий в неделю** | **длительность**  **занятий в месяц** | **длительность занятий в год** |
| **Познавательное**  **развитие** | | **ФЭМП** | 2 | | 8 | | 72 | 1 ч | 4 ч | 36 ч |
| **природный мир** | 1 | | 4 | | 36 | 30 мин | 2 ч | 18 ч |
| **предметный мир** | череду-ются | 1 | череду-ются | 4 | 36 | 30 мин | 1 ч | 9 ч |
| **социальный мир** | 1 ч | 9 ч |
| **Речевое развитие** | | | 2 | | 8 | | 72 | 1 ч | 4 ч | 36 ч |
| **Обучение грамоте** | | | 1 | | 4 | | 36 | 30 мин | 2 ч | 18 ч |
| **Чтение худ.литературы** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **рисование** | | 2 | | 8 | | 72 | 1 ч | 4 ч | 36 ч |
| **аппликация** | | череду-ются | 1 | череду-ются | 4 | 18 | 30 мин | 1 ч | 9 ч |
| **лепка** | | 18 | 1 ч | 9 ч |
| **музыка** | | 2 | | 8 | | 72 | 1 ч | 4 ч | 36 ч |
| **Физическое**  **развитие** | **в помещении** | | 2 | | 8 | | 72 | 1 ч | 4 ч | 36 ч |
| **на прогулке** | | 1 | | 4 | | 36 | 30 мин | 2 ч | 18 ч |
| **ИТОГО:** | | | 15 | | 60 | | 540 | 7 ч 30мин | 30 ч | 270 ч |
| **Обучение грамоте было введено решением педагогического совета №1 от 2012 г., приказ № 63-7** | | | | | | | | | | |