

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №1 «Ильячин»
Акбашева М.С./
«31» марта 2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №1 «Илячин»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Оценка системы управления ДОУ.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7. Оценка материально-технической базы.....	19
1.8. Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.....	22
2. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.....	25
2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Илячин», подлежащие самообследованию.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Постановление Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021 г. «Правила размещения на официальном образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад №1 «Ильячин» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления ДОУ;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ДОУ.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности (учебного процесса);
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, - материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада).

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Процедура самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью ДОУ отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2025 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Илячин»
2	Руководитель	Акбашева Медина Сегидуловна
3	Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе	Рудикова Мария Васильевна
4	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части	Кубанова Айшат Хасановна
5	Адрес организации	369380, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский муниципальный район, с. Учкекен, пер. Базарный, 13
6	Телефон	+7 (878 77) 2 -30 - 04
7	Адрес электронной почты	ilyachin1@mail.ru
8	Адрес сайта	https://ds-ilyachin-uchkeken-r91.gosweb.gosuslugi.ru
9	Учредитель	Малокарачаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Малокарачаевского муниципального района, за исключением реализации прав собственника имущества
10	Дата создания	01.04.1992г.
11	Лицензия на образовательную деятельность с приложениями	Регистрационный номер: Л035-01269-09/00266907 предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 21.10.2016г. № 2024, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Илячин» (далее — ДОУ) отдельно стоящее 2 – х этажное кирпичное здание, расположено в жилом районе села Учкекен. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3412 кв. м.

Рельеф участка застройки спокойный, территория обнесена оградой, так же оборудована наружным электрическим освещением соответствующим современным требованиям и видеонаблюдением. Въезд на территорию двора организован через ворота местного проезда со стороны улицы Базарной и дополнительный въезд на территорию со стороны улицы Тебердинской.

Здание ДОУ имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 12 штук, цветниками.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется: основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральными, региональными нормативно – правовыми актами, программой дополнительного образования по художественно – эстетическому направлению.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Форма обучения: очная

В ДОУ функционирует 12 групп - общеразвивающей направленности:

№	название группы	возраст	количество
младшие группы			
1	2 группа раннего возраста «Семицветик»	от 2 до 3	30
2	2 младшая «Золушка»	от 3 до 4	33
3	2 младшая «Колобок»	от 3 до 4	26
4	2 младшая «Красная шапочка»	от 3 до 4	30
средние группы			
5	средняя: «Репка»	от 4 до 5	34
6	средняя: «Зайкина избушка»	от 4 до 5	34
старшие группы			
7	старшая: «Сказка»	от 5 до 6	29
8	старшая: «Белоснежка»	от 5 до 6	29
9	старшая: «Аленький цветочек»	от 5 до 6	31
Подготовительные к школе группы			
10	подготовительная : «Непоседы»	от 6 до 7	31
11	подготовительная: «Три медведя»	от 6 до 7	30
12	подготовительная: «Дюймовочка»	от 6 до 7	29
Всего детей в ДОУ на конец 2024 года			366

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Илячин».

Отношения между родителями воспитанников /законными представителями/ строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в ДОУ осуществляется согласно Уставу ДОУ на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией по комплектованию управления образования;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

– медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в ДООУ.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведется образовательная деятельность на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДОО).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021г. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФООП ДОО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям

педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДООУ,
- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы. ДООУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДООУ и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФООП ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Так же в работе используются парциальные программы:

- парциальная программа по художественно – эстетическому развитию: «Цветные

- ладошки» /И.А. Лыкова/;
- развивающая программа: «Занятия педагога – психолога с детьми 2- 4- 7 лет» / А.С. Роньжина/;
 - Программа адаптации детей к условиям пребывания в детском саду: «В согласии с собой» /Комарова Т.С., Васильева М.А./;
 - Программа индивидуальной работы с детьми с ЗПР /возрастная категория 5-7, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин/;
 - Программа по коррекции тревожности: «Давайте жить дружно» / С.В. Крюкова/;
 - Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи у детей /Т.Б.Филичёва, Г.В. Чиркина/ ;
 - Парциальная программа: «Технология физического развития» Т.Э. Токаева.

В социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники» функционируют персональные страницы ДООУ, где с периодичностью - не менее 5 постов в неделю размещаются материалы для педагогов, родителей и детей, консультационного, рекомендательного, познавательного, информационного и развлекательного контента. За отчетный период в социальных сетях ДООУ размещено большое количество постов по различным направлениям, что позволило повысить узнаваемость ДООУ, укрепить его репутацию и наладить более тесное взаимодействие с родителями и сообществом, что положительно сказывается на имидже учреждения.

Для обобщения педагогического опыта педагоги ДООУ ведут свои страницы на площадке социальной сети работников образования, где регулярно размещают материалы, имеющие практико-ориентированный и аналитический характер, представляющие интерес для профессионального сообщества, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ - технологий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	312	85,24%
Неполная семья	54	14,76%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	13,93%
Два ребенка	120	32,79%
Три ребенка и более	195	53,28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод: Оценка образовательной деятельности – на хорошем уровне. Образовательный процесс в детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН, образовательной программой ДОУ.

1.3. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий Акбашева М.С., который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический. Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений,

определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

Вывод: Оценка системы управления в учреждении на хорошем уровне. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Результаты освоения образовательных областей

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	73%	89%	75.8%	88.6%	82.6%
средний	27%	11%	24.2%	11.4%	17.4%

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно - гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и рециркулятор.

Дополнительное образование: велась работа по дополнительному образованию по теме: Художественно-эстетическое образование: рисование по программе Лыковой, которая предусматривала реализацию педагогических, познавательных и творческих задач. В рамках программы дополнительного образования велась кружковая работа в навигаторе

старшие:

- группа: «Белоснежка»- воспитатель Боташева М.Х., тема: «Весёлые затеи в рисовании»;
- группа: «Сказка» - воспитатель Кубаева Ф.Д., тема: «Волшебная кисточка рисует»я;
- группа: «Аленький цветочек» воспитатель Коркмазова А.Х. тема: «Мы рисуем мир»;

подготовительные:

- группа: «Дюймовочка» - воспитатель: Узденова А.О., тема: «Юные художники»;
- группа: «Непоседы» - воспитатель: Эркенова З.И., тема: «Умелые ручки»;
- группа: «Три медведя» - воспитатель: Биджиева А.М., тема: «Волшебная мастерская».

Так же и в других возрастных группах велась кружковая работа:

младшие:

- группа «Колобок» - воспитатель Салпагарова Р.Х. тема: «Маленькие фантазеры»;

- группа «Золушка» - воспитатель Лепшокова З.Н. тема: «Умелые ручки»;
 - группа «Красная шапочка»- воспитатель Урусова А.Р. тема: «Занимательная сенсорика»;
- средние:**
- группа «Репка» - воспитатель Байрамукова А.С-Х. тема: «Маленькие художники»;
 - группа «Зайкина избушка» - воспитатель Байрамукова Б.А. тема: «Занимательная аппликация»;

специалисты:

- учитель-логопед: Болатова И.А., тема: «Умные звуки» /ср.гр. «Зайкина избушка»/;
 - учитель –логопед: Салпагарова Ф.Х., тема: «Весёлый язычок» /ср.гр. «Репка»;
 - педагог – психолог: Текеева Ш.М., тема: «Арт терапия» /подг. гр «Непоседы» /;
 - педагог –психолог: Джатдоева Р.Б., тема: «Радуга» /ст.гр «Белоснежка»/;
 - муз. руководитель: Биджиева Ф.Р., тема: «Веселая ритмика» /мл гр «Колобок»/;
 - муз. руководитель: Джатдоева Р.Б., тема: «Музыкальная шкатулка» /под. гр. «Дюймовочка»/
 - инструктор по физкультуре: Чомаева Ф.А., «Веселые ступеньки » /под гр : «Непоседы»/
- Так же ведётся работа по проектной деятельности:

младшие:

- 2 группа раннего возраста- воспитатель Борлакова М.Р., тема: «В гостях у сказки»;
- 2 младшая: «Золушка» - воспитатель Лепшокова З.Н., тема : « От счастья ключи –в семье ищи»; «Красная шапочка» - воспитатель Урусова А.Р., тема: «Мир сенсорики»;
- «Колобок» - воспитатель Салпагарова Р.Х. тема: «Сказка всегда с нами»;

средние:

- «Зайкина избушка» - воспитатель Байрамукова Б.А., «Репка» воспитатель Байрамукова А. С-Х., тема: «Родной язык»;

старшие:

- группа «Сказка» воспитатель: Кубаева Ф.Д., группа «Белоснежка» воспитатель Боташева М.Х., группа «Аленький цветочек» воспитатель Коркмазова А.Х. тема: «Родной язык»;

подготовительные к школе:

- «Дюймовочка» воспитатель-Узденова А.О., «Непоседы» воспитатель Эркенова З.И.;
- «Три медведя» воспитатель Биджиева А.М. тема: «Родной язык»;

учителя – логопеды:

- Болатова И.А. тема: «Рука развивает речь» /все дети занимающие на логопункте/;
- Салпагарова Ф.Х тема: «Здоровые говоруны» /под.гр «Три медведя»/;

педагоги – психологи:

- Джатдоева Р.Б. тема: «Психологические развивающие игры» /ст.гр. «Сказка»/;
- Текеева Ш.М. тема: « Калейдоскоп эмоций» /под.гр «Непоседы»/;

музыкальные руководители:

- Биджиева Ф.Р. тема: «Стать музыкантом может каждый» /ст.гр. «Белоснежка»/;
- Джатдоева Р.Б. тема: «Музыкально –звуковой калейдоскоп»/под.гр. «Три медведя»/;

инструктор по физическому развитию:

- Чомаева Ф.А. тема: «Скакалочка – выручалочка» /под. гр «Непоседы»/.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях при подготовке детей к различным конкурсам в онлайн формате:

- Диплом куратора Лепшоковой З. Н. за подготовку к участию в конкурсе Аппоева Раджапа Билляловича, занявшего 1 место Всероссийского конкурса: «День Победы»

/аппликация/ 16 76 370 – 095-098; свидетельство о регистрации: СМИ: эл № ФС 77-57-008./ май 2024г/

- Диплом куратора Биджиевой А.М. за подготовку к участию в конкурсе Байрамкуловой Марьям занявшей 1 место в Международном конкурсе «Летнее вдохновение» МААМ. RU. №16 85 085-105-108 св. о регистрации: СМИ эл № 77 37- 008 /июнь 2024/
- Диплом куратора Борлаковой М.Р. за подготовку к участию в конкурсе Джанибековой Самиры занявшей 2 место в Международном конкурсе «Летнее вдохновение» МААМ RU. №16 85 085 105-108 св. о регистрации: СМИ эл № 77 37-008 /июнь 2024/
- Диплом куратора Лепшоковой З.Н. за подготовку к участию в конкурсе Борлаковой Айлы Магомедовны занявшей 1 место в международном конкурсе «Летнее вдохновение» МААМ. RU № 16 85 085 105 108 св № 77-37 008 /июнь 2024
- Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Физическое развитие и воспитание детей» /понятия, принципы, основы и задачи физического развития/ от 28. 09. 2024 серия С № 2024/ 27 06 35
- Диплом куратора Салпагаровой Р.Х. за подготовку к участию в международном творческом конкурсе Кочкаровой Хадижи Яхьяевны занявшей 1 место в конкурсе «Осенние фантазии» МААМ. RU св. регистрации в СМИ эл. № ФС 77 57 008
- Сертификат Болатовой Индире Азнауровне по теме: «Реализация доступной среды в образовательной организации» Форум педагогов России 17.04. 2024
- Участие муниципальном конкурсе «Воспитатель года» музыкального руководителя Джатдоевой Р.Б. 1 место 05.12. 2024
- Благодарность Узденовой А.О. за сотрудничество в эколого–просветительской деятельности, организацию межрегиональной организации и проведение Третьей межрегиональной выставки детского творчества «Путешествие с космическими друзьями» приуроченной ко дню Космонавтики и 90-летию Ю.А. Гагарина /апрель 2024/
- Благодарственное письмо Узденовой Айшат Османовне за активную работу по формированию экологической культуры у подрастающего поколения, воспитанию бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов, вовлечение детей в практическую природоохранную и волонтерскую деятельность Российского Движения Детей и Молодёжи «Первые» Юннаты, в рамках мероприятий Года семьи в России и всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята- молодые защитники природы» /г Кисловодск 16.11. 2024/
- Благодарность выражается Узденовой Айшат Османовне за активное участие в волонтерском биотехническом мероприятии «Синичким день» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» /г. Кисловодск 05.12. 2024/
- Диплом участника оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа - 2024» Узденова Айшат Османовна №2024. 04 4 28 приказ №15/СГ

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 1 июля в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий «Физическая культура» и «Музыка».

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне.

В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Педагоги в ДОУ соблюдают современные подходы к организации учебного процесса:

- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой;
- обеспечение развития активности, инициативности ребенка, формирование уважения и доверия к взрослому;
- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.);
- использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей;
- использование игровых приемов, создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Администрацией и педагогами ДОУ осуществлялась поддержка всех участников образовательных отношений, проводились консультации с воспитателями, использовались разнообразные формы с родителями в рамках социального партнерства: анкетирование, видео - обращения и отзывы; тренинги, деловые игры, мастер - классы.

Родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в родительских всеобучах, участие в организации детских вернисажей и выставок. Проявили заинтересованное отношение к качественной реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутри садовском уровнях.

Вывод: оценка организации учебного процесса в организации - хорошая. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ состоит из 53 человек. Численность педагогического состава 20 человек, согласно штатному расписанию. В ДОУ сформировался стабильный коллектив, который несет ответственность за решением поставленных задач.

Укомплектованность ДОУ кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Административно-управленческий персонал	4	4	100%
Педагоги	20	20	100%
Учебно-вспомогательные	12	12	100%
Иные работники ДОУ	17	17	100%
Итого:	53	53	100%;

Заработная плата каждого работника устанавливается в соответствии с трудовым договором, соблюдением требований трудового законодательства, коллективным договором, положением «Об оплате труда работников» и принятыми в соответствии с положением локальными нормативными актами учреждения. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогов ДОУ. В 2024 году из 20 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

На 31.12.2024 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Высшее не педагогическое
16	1	2	1

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего работников	Количество человек (%)				
	до 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	старше 55 лет
20	1	2	8	7	2

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Всего работников	Количество человек (%)			
	до 4 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
20	4	1	4	11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников

Всего работников	Количество человек (%)			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20	13	2	3	2

Многие педагоги подготавливали детей к участию в различных мероприятиях в онлайн формате.

В течение учебного года в ДООУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги ДООУ соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий: проектор, интерактивная доска, планшет.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация; средства обучения; средства контроля.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией на основе ФОП в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет

комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир вокруг нас», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Космос в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и программы формируемой участниками образовательного процесса. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДООУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания: журнал «Старший воспитатель». В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок,

наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

ДОУ имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование ноутбуков в образовательной работе с детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОУ удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно- методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФОП ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФОП ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- логопедический пункт - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;

- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1.

Основными помещениями ДООУ являются помещения для 12 групп. В групповых имеются раздевалные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Имеется мебель, игровые шкафы, соответствующие возрасту детей.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки по региональному компоненту в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги ДООУ стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Музыкальный зал

В зале имеется пианино, музыкальный центр, аудиосистема, мультимедийный комплекс. В зале проводится непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, занятия по физической культуре.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

Физкультурные занятия в ДООУ проводятся в физкультурном зале

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным комплексом: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, маты, мягкие модули.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные

государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, воспитательно-образовательной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями, в ДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: - для работы педагогов	4	Для повышения квалификации педагогов
- для работы с детьми		Познавательное-речевое развитие Художественно-эстетическое Подготовка детей к школе
- для работы административнохозяйственной части	3	Административные проекты Подготовка документации
Мультимедийное оборудование	1 проектор, экран и компьютер	Мультимедийные презентации для детей, родителей и педагогов
	Стационарный мультимедийный комплекс в музыкальном зале	
Музыкальный центр	1	Художественно-эстетическое развитие
Телевизор	1	Социально-коммуникативное развитие

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника (в соответствии с требованиями СанПин). Необходимый набор медицинского оборудования имеется: шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), стол письменный, стул, холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, кушетка, ростомер, весы.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия

населения. Поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется на условиях договора.

В ДООУ установлено четырех разовое питание, предусмотренное санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации на основании организованного 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диет-сестра. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: оценка качества материально-технической базы – на хорошем уровне. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДООУ. Все помещения ДООУ функционируют по назначению. В ДООУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, требованиям и правилам противопожарной безопасности для ДООУ.

1.8. Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДООУ оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях ДООУ имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В ДООУ разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности ДООУ.

Ежегодно заведующим ДООУ издается приказ о безопасности в ДООУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория ДООУ ограждена по периметру забором. Въезд на территорию ДООУ разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование,

или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в ДОУ ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В ДОУ оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в ДОУ представлена на сайте ДОУ. Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В ДОУ ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ имеется методическая литература.

В групповых помещениях имеются:

- дидактические игры «Правила дорожного движения»;
- плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;
- конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Осуществляя работу с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, наш коллектив решает следующие задачи:

- формировать понимание ценности здоровья человека через разумное поведение на улице;
- учить детей ориентироваться на участке ДОУ и прилегающей к ДОУ территории;
- формировать навыки сознательного поведения на проезжей части;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения;
- воспитывать наблюдательность, внимание, самоконтроль и самооценку при решении дорожных ситуаций;
- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения: улицы и дороги, одностороннее и двустороннее движение, движение различного по назначению транспорта (пассажирский, грузовой, специальный);
- готовить детей к самостоятельному переходу улиц на прилегающей к ДОУ территории;
- развивать потребность самостоятельно организовывать дорожные ситуации на макете, площадке и правильно их разрешать;
- воспитывать у детей организованность, заботливое отношение к малышам, стремление оказать друг другу помощь.

Здание ДОУ обеспечено средствами пожарной безопасности, имеется кнопка тревожной сигнализации, на территории ДОУ ведется дневное видеонаблюдение. ДОУ в ночное время охраняется сторожами.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ,

эвакуационных выходов.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОУ:

- проводятся осмотры детей при поступлении в ДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
- контролируется санитарно-гигиеническое состояние ДОУ, работа пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала ДОУ.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДОО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательную программу дошкольного образования ДОО осваивают 366 детей в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 30 детей. 366 воспитанников (100 %) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Организация функционирует в режиме полного дня. Семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО нет.

Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -11 дней, что на 1 день меньше, чем за предыдущий год.

На 2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Общая численность педагогических работников составляет 20 человек. Средний возраст педагогического коллектива от 38 до 50 лет. Педагогические работники имеют среднее специальное 2 человека, остальные имеют высшее образование. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

ДОО не нуждается в специалистах для реализации образовательного процесса.

Анализируя деятельность по повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФОП ДОО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в ДОО имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Анализ состояния территории ДОО показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков /заменено игровое оборудование/ Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДОО

Всестороннему развитию воспитанников способствует организация тропы здоровья,

площадки ПДД, цветников.

Исходя из анализа деятельности ДООУ, наметились ближайшие перспективы развития:

- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, села, района, Республики. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и взаимодействия ДООУ и семьи.
- Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФОП ДО.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФОП ДО и ОП ДО.
- Продолжать создавать в ДООУ информационно - образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками.

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад №1 «Ильячин»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	366 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 ребенок
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	366/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	366/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	366/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 85%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 человек 80%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 15%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 5%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 5%
1.8.1	Высшая	1 человек 5%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 25%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/5 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	20 человек 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	20 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	600 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с **ФГОС ДО** и **ФОП ДО**.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.