

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №1 «Илячин»
(протокол от «31» марта 2022 г. № 4)

Утверждаю
И. о. заведующего
МКДОУ «Детский сад №1 «Илячин»
/Акбашева М.С./
«31» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №1 «Илячин»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Илячин»
2	Исполняющий обязанности заведующего	Акбашева Медина Сегидуловна
3	Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе	Рудикова Мария Васильевна
4	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части	Кубанова Айшат Хасановна
	Адрес организации	369380, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский муниципальный район, с. Учкеек, пер. Базарный, 13
5	Телефон	+7 (878 77) 2 -30 - 04
6	Адреса: электронная почта сайт	ilyachin1@mail.ru http://ilyachin.ucoz.org/
7	Учредитель	Малокарачаевский муниципальный район, Карачаево-Черкесской Республики, от имени которого выступает Администрация Малокарачаевского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики
8	Дата создания	01.04.1992г.
9	Лицензия на образовательную деятельность с приложениями	Серия 09Л01 № 0000250 предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 21.10.2016г. № 2024, срок действия – бессрочно

1. Оценка образовательной деятельности

МКДОУ «Детский сад №1 «Илячин» (далее - ДОУ) функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей), 5-дневной рабочей недели (суббота, воскресенье - выходные), режим работы с 7.30 до 18.00.

Нормативно-правовая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Устав МКДОУ «Детский сад №1 «Илячин».
6. Лицензия на образовательную деятельность с приложениями (дополнительное образование детей и взрослых).
7. Локальные документы организации.

В ДОУ 12 групп общеразвивающей направленности, общая численность 321 обучающихся. Все группы однородны по возрастному составу детей. Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Количественный и возрастной состав групп

возраст	2020		2021	
	количество групп	количество детей	количество групп	количество детей
1 -ая младшая группа	1	22	1	22
2 - ая младшая группа	2	47	3	69
средняя группа	3	96	2	56
старшая группа	2	53	3	92
подготовительная к школе группа	4	102	3	82

ДОУ укомплектовано детьми на 100%

Муниципальное дошкольное казенное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Илячин» отдельно стоящее 2 – х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 12 штук, цветниками.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется: Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральными, региональными нормативно – правовыми актами, программой дополнительного образования по художественно – эстетическому направлению.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому;
- социально – личностному;
- познавательному – речевому;
- художественно – эстетическому.

Самой важной задачей программы является укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. Программа предусматривает развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, знания о правилах безопасного поведения и разумных действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи и самопомощи. Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам, годового плана работы ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Основной целью программы дополнительного образования является создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи программы:

Программа предусматривает реализацию педагогических, познавательных и творческих задач. Педагогические задачи предполагают формирование таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, художественный вкус, стремление к экспериментированию, формирование творческого начала в личности ребенка, развитие его индивидуальности.

Познавательные задачи реализуются через поиск детьми новых знаний в области изобразительного искусства и познание своих возможностей путем соединения личного опыта с реализацией заданных действий.

Творческие задачи - это те задачи, которые требуют от ребенка комбинирования известных приемов художественной деятельности, и главным образом, самостоятельно найденных в результате экспериментирования с художественными материалами.

Программа «Умелые ручки» рассчитана на 4 года. Для успешного освоения программы на занятиях численность детей в группе должна составлять не менее 15 человек. Занятия по программе художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» посещают дети по запросам родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю, с сентября по май. Продолжительность занятий с каждой группой:

- младшая группа – 15 минут,
- средняя группа – 20 минут,
- старшая группа – 25 минут,
- подготовительная группа – 30 минут.

В рамках программы дополнительного образования велись кружки:

Младшие группы
«Волшебные комочки» - группа «Красная шапочка»
«Нетрадиционное рисование» - группа «Семицветик»
«Юные художники» - группа «Три медведя»

Средние группы
«Радуга красок» - группа «Непоседы»
«Волшебный пластилин» - группа «Колобок»
Старшие группы /навигатор/
«Преобразование кляксы» - группа «Дюймовочка»
«Мастерская чудес» - группа «Золушка»
«Веселый пластилин» - группа «Репка»
Подготовительные к школе группы /навигатор/
«Волшебная бумага» - группа «Аленький цветочек»
«Умелые ручки» - группа «Зайкина избушка»
«Лепилкины» - группа «Сказка»
Педагоги-психологи
«Познай себя» - Тамбиева М.М.
«Акварель» - Лайпанова А.М.
Музыкальный руководитель
«Музыкальная палитра» - группа «Дюймовочка»
Инструктор по физическому воспитанию
«Развитие двигательных движений в танцах народов КЧР» - Чомаева Ф.А.
Учителя - логопеды
«Говорим правильно» - Болатова И.А.
«Речевая мозаика» - Чомаева А.З.

В перспективе дальнейшая деятельность ДОУ направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики, сформулированной в основных документах федерального, регионального и муниципального уровня.

В 2021 году у ДОУ в приоритете стоит:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

- продолжение исполнения мероприятий дорожной карты по реализации ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- дальнейшая модернизация материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- совершенствование информационно-образовательного пространства образовательного учреждения.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	90%
Неполная с матерью	30	9%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	31%
Два ребенка	104	32%
Три ребенка и более	118	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

2. Система управления организации

В ДОУ управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители заведующего), общественного (родительское собрание), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления. Структура управления основана на государственно общественном управлении, т.е. на взаимодействии всех субъектов учреждения, направленных на формирование единого образовательного пространства. Четкое определение, понимание и управление системой взаимосвязанных процессов в соответствии с установленной целью.

Эффективное, планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Административное управление ДОУ осуществляет заведующий, заместители заведующего по административно-хозяйственной и учебно-воспитательной работе.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение,

распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительская общественность содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, активно привлекается к определению приоритетных направлений развития и деятельности учреждения, проведению мероприятий в сфере организации питания, воспитательных, профилактических мероприятий, подготовке информационных и аналитических материалов о деятельности образовательного учреждения, оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. Это позволяет эффективно, планомерно использовать силы, средства, время и кадровые ресурсы для достижения оптимального результата.

Включенность членов родительской общественности в деятельность ДОУ в 2021 году представлена в таблице 2.

Таблица 2

Включенность членов родительской общественности в деятельность ДОУ в 2021 году

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
День добрых дел: «Открываем кафе для птиц» /онлайн режим/	13.01. 2020	Взаимодействие с родителями
Семинар-практикум: «Ваша речь-образец для подражания» /онлайн режим/	24.01.2020	Взаимодействие с родителями
День открытых дверей: «Секреты речевого общения»	3 неделя марта	Взаимодействие с родителями
Мастер-класс: «Коррекция речи детей в звукопроизношении» /онлайн режим/	3 неделя марта	Взаимодействие с родителями
Коллаж: «Профессия настоящих мужчин» /онлайн режим/	2 неделя февраля	Участие родителей в подготовке коллажа
Круглый стол для родителей: «Подготовка детей в школу» /онлайн режим/	1 неделя апреля	Взаимодействие с родителями
Квест-игра для родителей: «Играем как дети»	4 неделя апреля	Взаимодействие с родителями
Изготовление буклетов: «Социальный и эмоциональный интеллект ребенка дошкольного возраста»	4 неделя апреля	Взаимодействие с родителями
Творческая мастерская: «Мамочка - это для тебя»	1 неделя март	Взаимодействие с родителями
Согласование годового плана на 2021 – 2022 учебный год	30.08.2021	Годовой план принят протоколом педагогического совета №1
Создание безопасных условий	06.09.2021	Организованы все условия для

в детском саду		безопасного пребывания детей в МКДОУ, а так же проведены инструктажи с работниками по строгому выполнению инструкций по ТБ, ПДД, ОТ, ПБ.
Смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года: «Детский сад – дом радости»	06.09.2021	Организована развивающая предметно-пространственная среда в здании МКДОУ (в групповых комнатах оформлены центры развития и воспитания)
Выставка семейных творческих работ: «Дары осени», «Золотые руки бабушек и дедушек», фотовыставка: «Бабушка дедушка и я самые лучшие друзья» (онлайн режиме)	07.10.2021	Организована развивающая предметно-пространственная среда в здании МКДОУ (оформлены приемные в группах)
Круглый стол для родителей: «Личность формируется в семье» (в онлайн режиме)	08.09.2021	протокол
Расширенное заседание родительского комитета (в онлайн режиме)	20.09.2021	протокол
Общее родительское собрание: «Знакомство родителей с годовым планом на 2021 – 2022 уч. год» (в онлайн режиме)	28.09.2021	протокол
Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада: осенняя уборка	с 11 по 21.10.2021	Предметно-пространственная среда на территории МКДОУ (предоставлен рабочий инвентарь для уборки, средства индивидуальной защиты)
Тренинг с родителями: «Вовлекаем родителей в образовательный процесс»	08.11.2021	протокол
Выставка художественного творчества ко дню Матери: «Моя мама - рукодельница»	26.11.2021	организована предметно-пространственная среда в групповых комнатах детского сада
Выставка рисунков: «Вот и закончилась осень»	30.11.2021	организована предметно-развивающая среда в здании МКДОУ (оформлены приемные в группах)
Конкурс рисунков в подготовительных к школе группах: «Осторожно улица»	19.11.2021	организована предметно-развивающая среда в здании МКДОУ (оформлены приемные в группах)
Выставка детских работ: «Мастерская Деда Мороза»	23.12.2021	Организована развивающая предметно - пространственная среда в здании ДОУ (оформлены приемные в группах)

Психологический тренинг: «С радостью к себе и окружающим»	10.09.2021	Взаимодействие педагогов с родителями развитие коммуникативной компетентности, уверенности в себе и доброжелательного отношения друг к другу (форма проведения круглый стол)
Психологический тренинг «Гореть, но не сгорать» /онлайн режим/	01.10.2021	Взаимодействие педагогов с родителями: снятие напряжения за счет высказывания накопившихся негативных эмоций, получение психологической поддержки (форма проведения – тренинговое занятие)
Мастер класс «Кейс технологии в речевом развитии детей» (учитель-логопед) /онлайн режим/	08.11.2021	Работа с педагогами: внедрение в практику педагогов метод кейс технологий
Контроль за организацией питания (члены бракеражной комиссии)	ежеквартально	Справки
Развлечения, досуги, праздники /онлайн режим/	ежемесячно	Участие родительской общественности в культурно-досуговой деятельности
Родительские собрания (в онлайн режиме)	ежеквартально	Работа с родителями
Заседания родительского комитета МКДОУ (в онлайн режиме)	3 раза в год	Протоколы

Запланированная работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) выполнена на 98%.

3. Обеспеченность педагогическими кадрами

В МКДОУ «Детский сад №1 «Илячин» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты:

- заместитель заведующего по ВМР - 1,
- музыкальный руководитель - 2,
- инструктор по физической культуре - 1,
- учитель-логопед - 2,
- педагог-психолог - 2,
- воспитатели групп – 13.

Образовательный статус педагогов составляет:

- высшее образование – 17 человек (85%);

- среднее специальное – 3 человек (15%).

Представим на рисунке образовательный статус педагогических работников ДОУ в 2021 году.

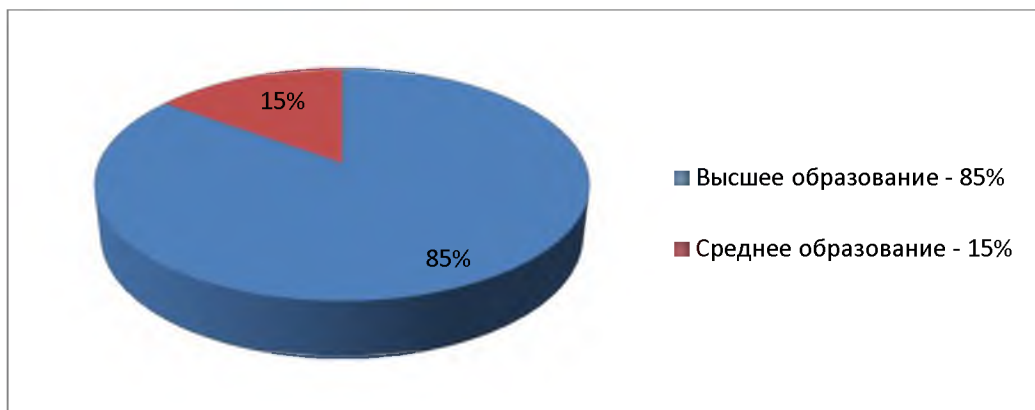


Рис. 1. Образовательный статус педагогических работников ДОУ в 2021 году

В 2021 году общий стаж педагогических работников ДОУ составляет:

лет	общий стаж, чел.		педагогический стаж	
	человек	%	человек	%
до 3 лет	2	10	3	15
от 3 до 5 лет	0	0	2	10
от 5 до 10 лет	6	30	6	30
от 10 до 15 лет	4	20	1	5
от 15 до 20 лет	2	10	2	10
20 лет и более	6	30	6	30

Представим на рисунке педагогический стаж педагогических работников ДОУ в 2021 году.

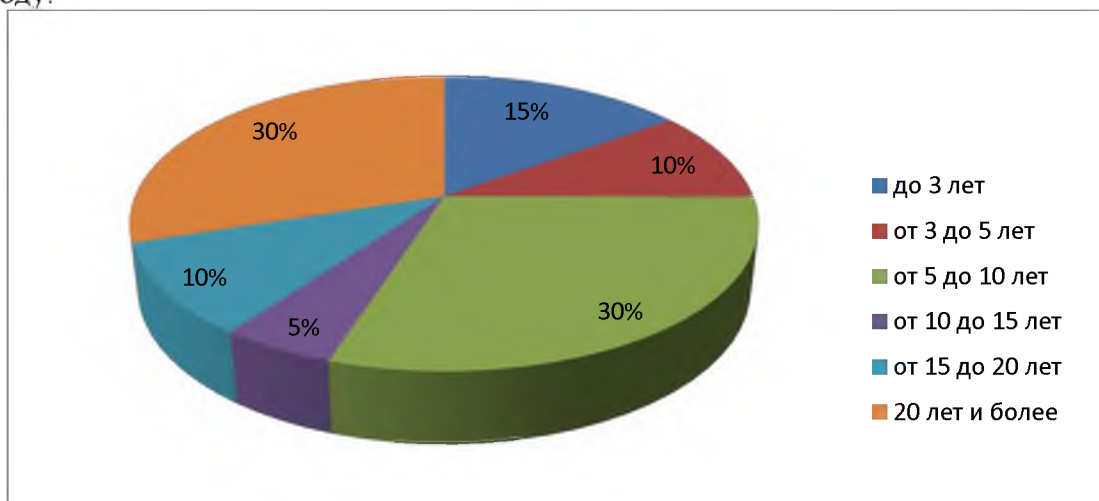


Рис. 2. Педагогический стаж педагогических работников ДОУ в 2021 году

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет:

- высшая категория - 9 человек (45%);

- 1 категория - 3 человека (15%);
- соответствие занимаемой должности - 4 человека (20%),
- без категории - 4 человека (20%).

Представим на рисунке уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2021 году.

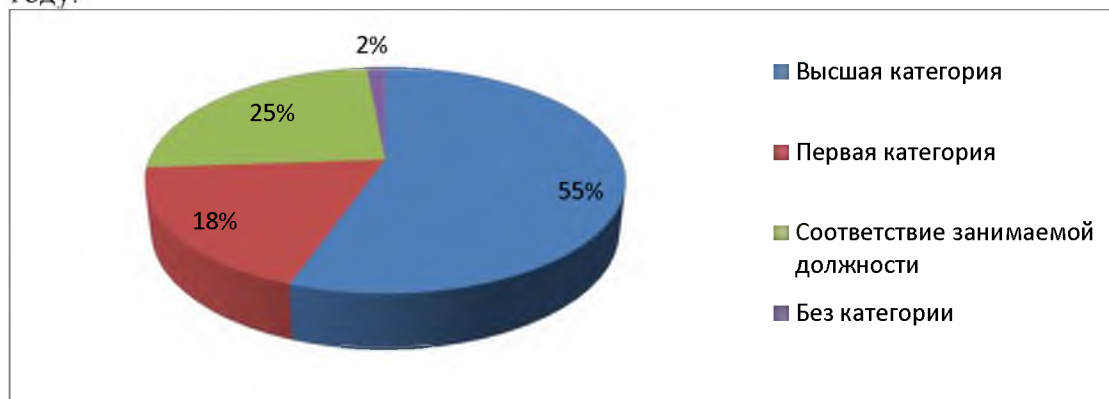


Рис. 3. Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2021 году

За период 2021 учебный год прошли курсы повышения квалификации для воспитателей по программе «Дошкольная педагогика: «Методы обучения и воспитания в области дошкольного образования» (108 часов) – 8 педагогов, специалисты: учитель-логопед 1 по программе «Логопедия» при АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»; музыкальный руководитель - 1 по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС» - 72 часа, г. Смоленск, ДО ООН «Инфоурок онлайн».

Педагоги участвовали активно в различных мероприятиях в онлайн формате:

Байрамукова Б.А., воспитатель:

- **Диплом** куратора Всероссийского конкурса рисунков «Со световой наукой по дороге в школу и детский сад», 21.10.2021.
- **Диплом** победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование», 30.11.2021.
- **Сертификат** участника 2 Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка», 16.04.2021.
- **Сертификат** участника 5 Всероссийского правового диктанта, декабрь 2021.
- **Благодарственное письмо** за подготовку воспитанника Биджиева Ахмада к участию в 5 всероссийском конкурсе рисунков по ПДД, декабрь 2021.

Узденова А.О., воспитатель:

- **Диплом** куратора «Всероссийский детский конкурс с международным участием «Мир стихов Агнии Барто», воспитанница Байрамкулова Аиша, Мир педагога, 01.11.2021.
- **Сертификат** члена жюри международного педагогического конкурса: «Лучший педагог года» на образовательном портале МААМ.ru, 28.11.2021.
- **Сертификат** участника федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», 19.11.2021.
- **Сертификат** подтверждает успешное прохождение тестирования по теме: Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста, 05.12. 2021.
- **Благодарность** за подготовку воспитанника Хасанову Софию к участию во всероссийском конкурсе рисунков по ПДД, декабрь 2021.
- **Диплом** куратора подготовки победителя всероссийского конкурса чтецов «Праздник Новогодний в дом приходит к нам», 29.12.2021.

Болатова И.А., учитель-логопед:

- **Участник** всероссийского вебинара «Постановка сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 18.11.2021.
- **Участник** вебинара «Развитие инициативной устной речи дошкольников с нарушением слуха, мотивационный компонент», 14.12.2021.
- **Участник** семинара-практикума по логопедическому тейпированию. Мотивационное и сенсорное тейпирование. Шейно-воротниковая зона, 04.11.2021.
- **Участник** вебинара-практикума «Ламбдаизм. Нюансы, постановка и автоматизация произношения у детей и взрослых», 18.12.2021.
- **Участник** вебинара «Тейпирование артикуляционной мускулатуры. Кросс-тейпинг в логопедии», 29.10.2021

Чомаева А.З., учитель-логопед:

- **Сертификат** участника вебинара «Игровые приемы с неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий», 10.11.2021.

Джатдоева Р.Б., музыкальный руководитель:

- **Участник** вебинара «Курс обучения по программе (постановка танцевальных номеров), 10.11.2021.
- **Участник** вебинара «Проблема взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников», 20.09.2021.
- **Участник** вебинара «Музыкально-художественная деятельность – как средство развития креативности у детей», 05.01.2021.
- **Участник** вебинара «Игровая методика музыкального воспитания», 15.01.2021.

Тамбиева М.М., педагог- психолог:

- **Сертификат** участника вебинара «Как помочь маме справиться с истерикой ребенка-дошкольника, 20.09.2021.
- **Участник** онлайн-конференции «Проблемы воспитания детей в 21 в. Психолога, 6-7.10.2021.
- **Диплом** всероссийского конкурса тестирования «Педагог ДОО – это призвание», 14.12.2021.

Эркенова З.И., воспитатель:

- **Диплом** куратора «Всероссийский детский конкурс «Мама! Сколько в этом слове», 14.12.2021.

Чомаева Ф.А., инструктор по физической культуре:

- **Сертификат** участника вебинара «Обучение дошкольников прыжкам на скакалке», 16.10.2021.

В октябре 2021 года педагогами-психологами была проведена диагностика психологического выгорания педагогов по методике Бойко В.В. Результаты представлены в баллах и отражены на рисунке 4.

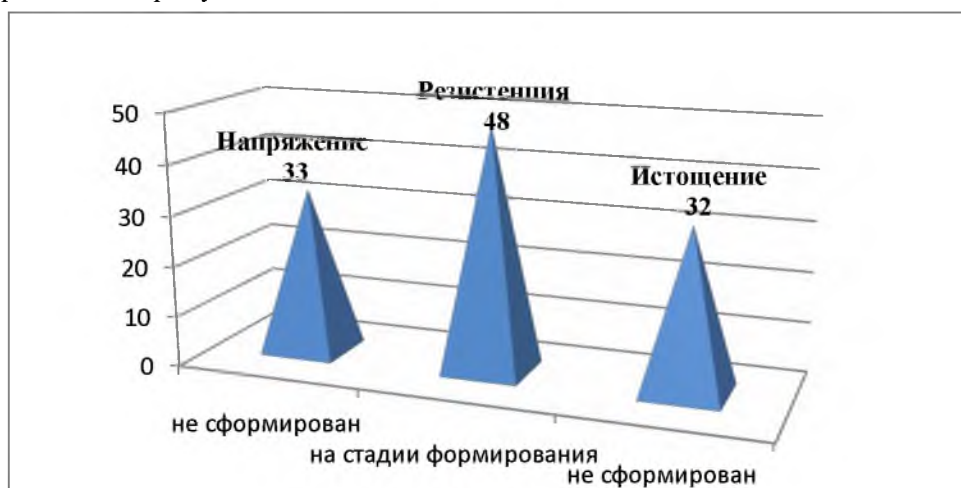


Рис. 4. Диагностика психологического выгорания педагогов по методике Бойко В.В.

Интерпретация:

- 36 и менее баллов - фаза не сформировалась;
- 37-60 баллов - фаза в стадии формирования;
- 61 и более баллов - сформировавшаяся фаза.

Из рисунка 3 видно, что фазы напряжения и истощения не сформировались, а фаза резистенции находится в зоне формирования. Это означает, что в целом у испытуемых наблюдается формирование защиты от психотравмирующих условий с участием эмоционального выгорания, хотя напряжение от исполнения рабочих обязанностей выражено не сильно и истощение психических и физических ресурсов пока не наблюдается.

В ноябре 2021 года педагогами-психологами была проведена диагностика педагогического коллектива. Цель обследования: изучение психологического климата в коллективе и уровня стрессоустойчивости. Результаты представлены в процентах и отражены на рисунке 5.

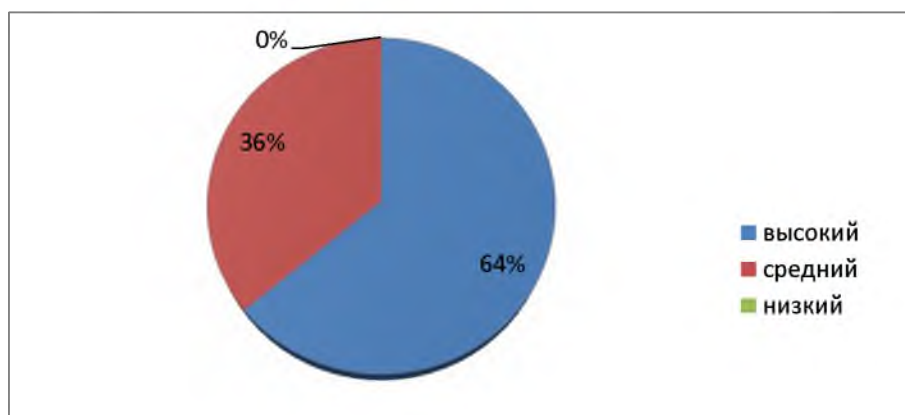


Рис. 5. Психологический климат в коллективе

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непрерывной образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой.

Программа разработана творческой группой МКДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Программа состоит из двух частей: обязательной (60%) и формируемой участниками образовательного процесса – вариативной частью (40%). Обе части являются необходимыми и взаимодополняющими.

Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст (дети от 2 до 4 лет), средний дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (дети от 5 до 8 лет).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) основана на программах:

- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Игралочка – ступенька к школе» авторы Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова;
- «Мой край родной» программа регионального компонента, авторы – творческая группа педагогов МКДОУ.
- Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому направлению /работа в навигаторе/
- Парциальная программа по STEM технологиям под редакцией Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Задачи дополнительной программы

Программа предусматривает реализацию педагогических, познавательных и творческих задач.

Педагогические задачи предполагают формирование таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, художественный вкус, стремление к экспериментированию, формирование творческого начала в личности ребенка, развитие его индивидуальности.

Познавательные задачи реализуются через поиск детьми новых знаний в области изобразительного искусства и познание своих возможностей путем соединения личного опыта с реализацией заданных действий.

В рамках программы дополнительного образования велись кружки в старших – подготовительных группах.

Старшие группы
«Превращение кляксы» - группа «Дюймовочка»
«Мастерская чудес» - группа «Золушка»
«Веселый пластилин» - группа «Репка»
Подготовительные группы
«Умелые ручки» - группа «Зайкина избушка»
«Волшебная бумага» - группа «Аленький цветочек»
«Лепилкины» - группа «Сказка»

Парциальная программа по STEM образованию используется для выполнения работы по годовой задаче.

Здоровье берегающие технологии

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – это приоритетное направление нашего ДОУ. Анализируя работу по здоровью сбережению и образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В таблице 3 представим анализ заболеваемости воспитанников ДОУ в 2021 году.

Таблица 3

Результаты заболеваемости воспитанников в 2021 году

Название болезни	зарегистрировано случаев болезней		в том числе 3 года и старше	
	количество детей	количество дней	количество детей	количество дней
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-
Ангина /острый тонзиллит/	24	548	18	380
Грипп	-	-	-	-
ОРВИ и ОИВД путей	592	7266	820	6510
Пневмония	1	20	1	20
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-
Другие заболевания	162	1415	136	1253
ВСЕГО	779	9249	975	8163

Выводы: В результате анализа заболеваемости выявлено снижение заболеваемости воспитанников. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой,

дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Был проведен мониторинг выполнения работы по здоровьесбережению по группам ДОУ. Результаты представлены на рисунке 6.

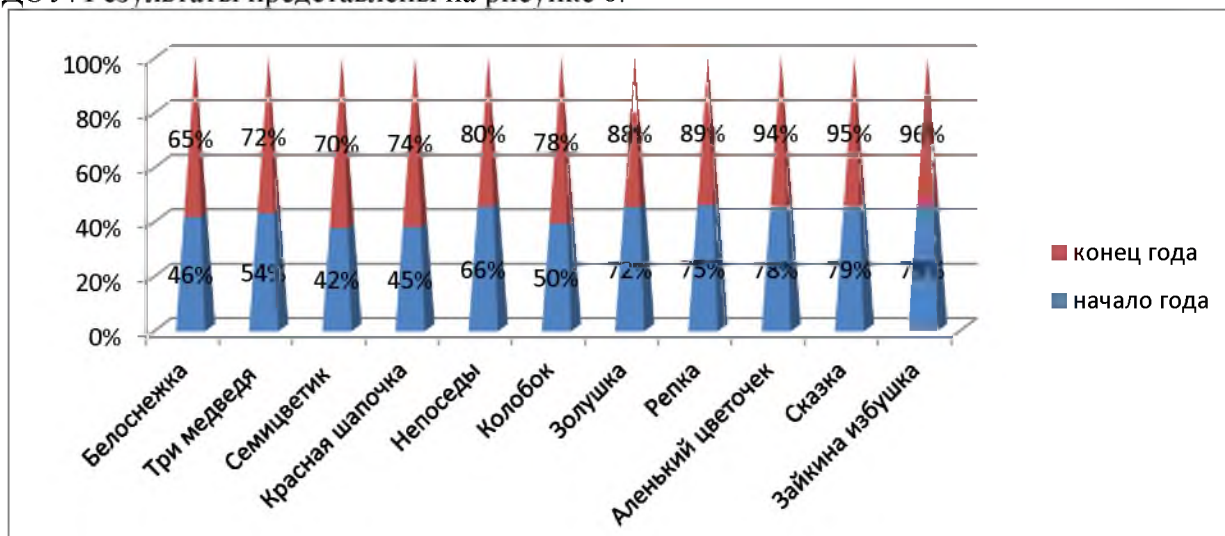


Рис. 6. Результат мониторинга по здоровьесбережению в 2021 году

Организация работы в адаптационный период в группах:

- 2 группа раннего возраста «Белоснежка» - воспитатель Коркмазова А.Х.
- вторая младшая группа «Семицветик» - воспитатель Мамчуева С.М.
- вторая младшая группа «Красная шапочка» - воспитатель Саркитова М.А.

Показала положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. Заместителем заведующего по ВМР и педагогами-психологами проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация легкой степени, воспитанники в течение 2-х недель привыкали к режиму ДОУ, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части воспитанников наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Диагностика адаптации детей младших групп и прибывших детей в других возрастных группах

Всего адаптировано 70 воспитанников, в том числе младший возраст – 57, другие возрастные группы – 13.

Цель обследования: определение уровня психических процессов адаптации детей при поступлении в ДОУ.

Результат адаптации детей в 2021 году представлены на рисунке 7.

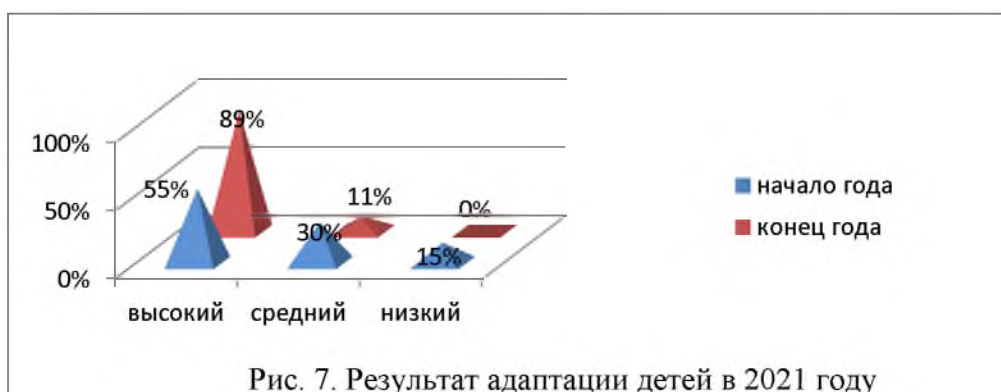


Рис. 7. Результат адаптации детей в 2021 году

Подготовка детей к школе

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Все это позволило прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе. Проведено психологическое обследование уровня подготовки к обучению в школе.

Цель обследования: определение уровня подготовленности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Результат анализа организации подготовки детей к школе в 2021 году представлены на рисунке 8.

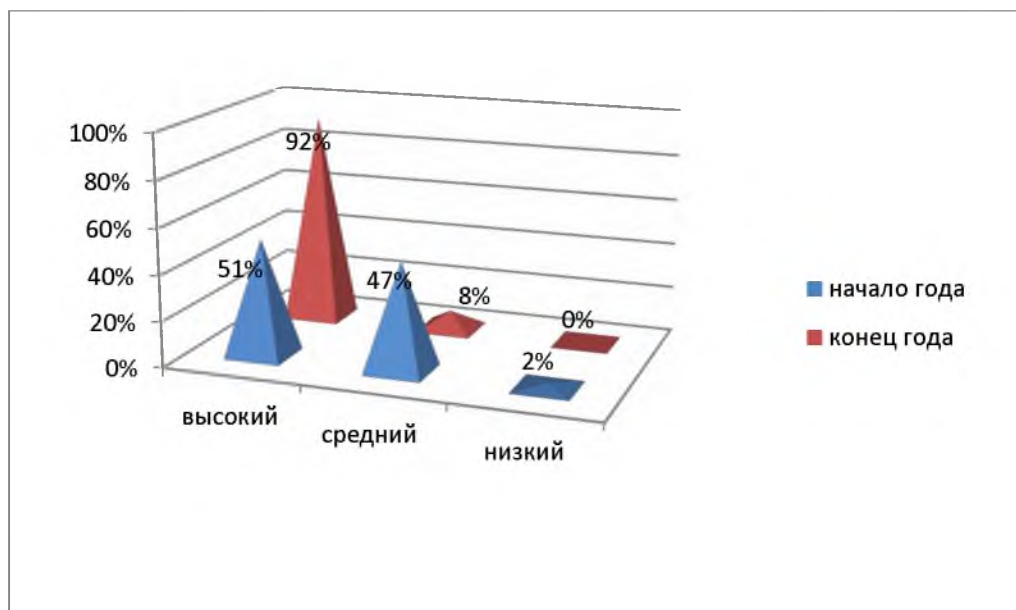


Рис. 8. Анализ организации подготовки детей к школе в 2021 году

Выводы: в 2021 году МКДОУ выпустило 70 выпускников из подготовительных к школе групп и 3 выпускника из старшей группы. Итого 73 выпускников, которые успешно были зачислены в образовательные учреждения Малокарачаевского муниципального района.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в аналитических справках за 2021 год).

Анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Динамика освоения образовательных областей ДОУ в 2021 году

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Развитие речи		Физическая культура		Художественно-эстетическое развитие		ИТОГО освоено на конец года
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1.	Вторая группа раннего возраста «Белоснежка»	24%	78%	27%	80%	34%	81%	46%	82%	26%	83%	81%
2.	Вторая младшая группа «Красная шапочка»	56%	82%	48%	86%	42%	88%	44%	87%	54%	89%	86%
3.	Вторая младшая группа «Семицветик»	48%	88%	51%	90%	49%	90%	44%	88%	42%	88%	89%
4.	Вторая младшая группа «Три медведя»	66%	90%	60%	91%	64%	90%	60%	89%	60%	90%	90%
5.	Средняя группа «Колобок»	64%	89%	62%	88%	66%	86%	66%	89%	59%	88%	88%
6.	Средняя группа «Непоседы»	46%	92%	48%	90%	40%	89%	54%	90%	34%	89%	90%
7.	Старшая группа «Дюймовочка»	60%	96%	63%	94%	54%	95%	47%	95%	64%	96%	95%
8.	Старшая группа «Золушка»	63%	90%	65%	89%	57%	90%	52%	94%	66%	90%	91%
9.	Старшая группа «Репка»	60%	93%	58%	92%	65%	94%	45%	94%	42%	94%	93%
10.	Подготовительная к школе группа «Зайкина избушка»	71%	98%	65%	96%	55%	95%	84%	98%	42%	96%	97%
11.	Подготовительная к школе группа «Аленький цветочек»	69%	94%	71%	93%	69%	96%	80%	94%	79%	95%	94%
12.	Подготовительная к школе группа «Сказка»	71%	96%	68%	95%	52%	98%	88%	96%	57%	95%	96%
Итого		58%	91%	57%	90%	54%	91%	59%	91%	52%	91%	91%

Представим в виде рисунка динамику освоения образовательных областей ДОУ в 2021 году на рисунке 9.

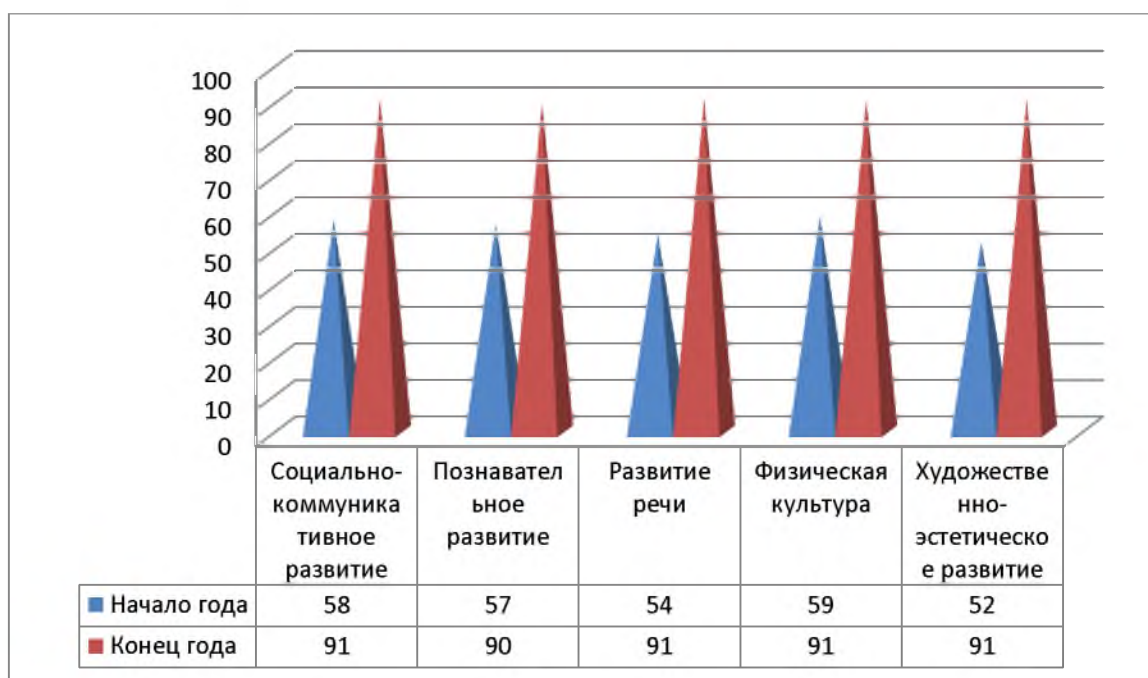


Рис. 9. Динамика освоения образовательных областей ДОУ в 2021 году

Выводы: мониторинг свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Программа образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №1 «Ильячин» освоена на 91%.

Представим мероприятия по реализации годового плана в 2021 году в таблице 5.

Таблица 5

Мероприятия по реализации годового плана в 2021 году

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
День добрых дел: «Открываем кафе для птиц»	январь (2 неделя)	организована развивающая предметно-пространственная среда на игровых участках ДОУ
Смотр-конкурс: «Лучший развивающий центр по математике»	январь (2 неделя)	организована развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах ДОУ (оформлены уголки)
Выставка поделок на военную тематику: «Защитники Отечества»	февраль (в течение месяца)	организована развивающая предметно-пространственная среда в здании ДОУ (оформлены приемные)

Смотр-конкурс: «Лучший уголок по экологии»	последняя неделя месяца	организована предметно-пространственная среда (оформлены уголки по экологии)
Семинар-практикум: «Ваша речь-образец для подражания»	3 неделя февраль	в онлайн-формате
Коллаж: «Профессии настоящих мужчин»	3 неделя февраль	оформлена пространственная среда в раздевальной комнате
Выставка творческих работ: «Любимым мамочкам посвящается»	05.03.2021	организована развивающая предметно-пространственная среда в здании ДОУ (оформлены приемные в группах)
Мастер-класс: «Коррекция речи детей в звукопроизношении»	последняя неделя месяца	взаимодействие с родителями
Подготовка буклетов: «Социальный эмоциональный интеллект ребенка»	19.03.2021	взаимодействие педагога-психолога и родителей
Анкетирование: «Удовлетворенность работой ДОУ»	23.03.2021	взаимодействие с воспитателями
Смотр-конкурс: «Самый цветущий, зеленый игровой участок»	в течение месяца	организована предметно-пространственная среда на территории ДОУ
Квест-игра: «Играем как дети» для родителей (в режиме онлайн)	28.04.2021	протокол
Педагогический проект: «Весна Победы» (в режиме онлайн)	06.05.2021	годовой план
Конкурс рисунков: «Скоро лето» (в режиме онлайн)	28.05.2021	организована предметно-развивающая среда в здании ДОУ (оформлены приемные в группах)
Согласование годового плана на 2021-2022 учебный год	31.08.2021	годовой план принят протоколом педагогического совета №1
Виртуальная экскурсия для родителей вновь принятых детей	03.09.2021	взаимодействие с родителями
Смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года: «Детский сад – дом радости»	06.09.2021	Организована развивающая предметно-пространственная среда в здании ДОУ (в групповых комнатах оформлены центры воспитания)
Выставка семейных творческих работ: «Дары осени», «Золотые руки бабушек и дедушек», фотовыставка «Бабушка, дедушка и я - лучшие друзья»	07.10.2021	организована развивающая предметно-пространственная среда в здании ДОУ (оформлены приемные в группах)
Круглый стол для родителей младших групп: «Проблемы адаптации детей в группе» (в	03.09.2021	протокол

онлайн режиме)		
Расширенное заседание родительского комитета (в онлайн режиме)	20.09.2021	протокол
Общее родительское собрание: «Знакомство родителей с годовым планом на 2021 – 2022 уч. год» (в онлайн режиме)	28.09.2021	протокол
Помощь родителей в благоустройстве игровых участков детей	с 11 по 21.10.2021	предметно-пространственная среда на территории ДОУ
Подготовка памятки для родителей: «STEM технологии - это серьезно»	в течении месяца	взаимодействие с родителями
Тренинг с родителями: «Вовлекаем родителей в образовательный процесс»	08.11.2021	протокол /педагог-психолог/
Выставка поделок ко дню Матери	26.11.2021	организована предметно-пространственная среда в групповых комнатах ДОУ
Выставка художественного творчества: «Мамино сердце»	30.11.2020	организована предметно-развивающая среда в здании ДОУ (оформлены приемные в группах)
Акция: «Открытое окно» /безопасность детей дома/	19.11.2021	организована предметно-развивающая среда в здании ДОУ (оформлены приемные в группах)
Выставка детских работ: «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса»	23.12.2021	организована развивающая предметно - пространственная среда в здании ДОУ (оформлены приемные в группах)
Работа в педагогической гостиной: «Как организовать письмо Деду Морозу»	10.12.2021	взаимодействие с родителями
Члены бракеражной комиссии (контроль за организацией питания)	ежеквартально	справки
Развлечения, досуги, праздники	ежемесячно	Участие родительской общественности в культурно – досуговой, спортивной деятельности
Родительские собрания (в онлайн режиме)	ежеквартально	протоколы
Заседания родительского комитета МКДОУ (в онлайн режиме)	3 раза в год	протоколы
Педагогические советы	4 раза в год	протоколы

Анализ работы педагогов-психологов за 2021 год

В ДОУ работают два педагога-психолога.

Психологическая диагностика. По данным педагогов-психологов всего обследовано – 306 детей во всех возрастных группах; 13 воспитателей; 1 музыкальный руководитель; 2 учителя-логопеда и 1 инструктор по ФИЗО.

Представим мониторинг развития психических процессов у воспитанников в 2021 году в виде рисунка.

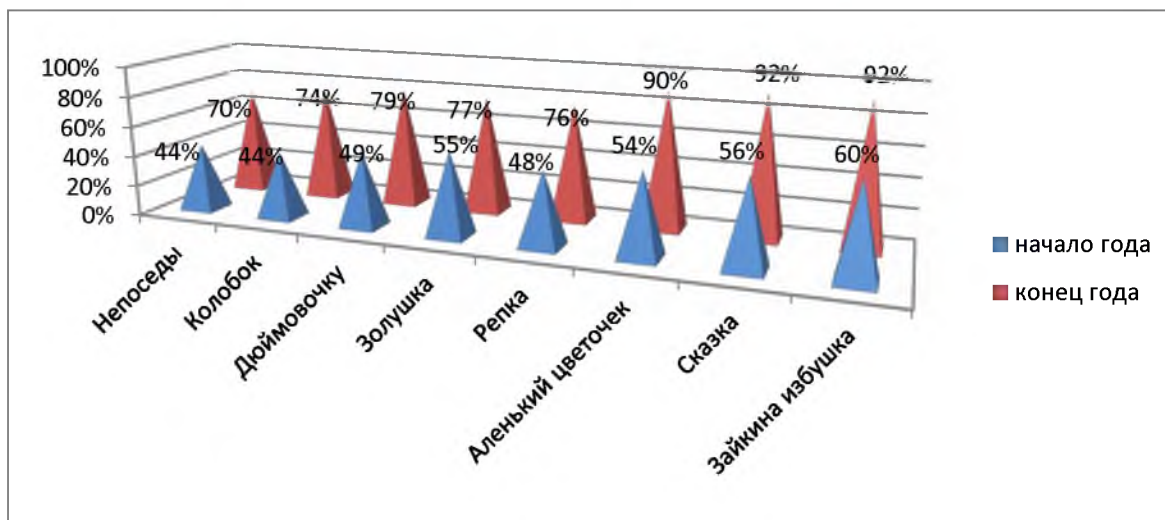


Рис. 10. Мониторинг развития психических процессов у воспитанников в 2021 году

Выводы: проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у воспитанников, можно сделать вывод, о том что средний уровень развития является преобладающим, что свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих детский сад соответствует возрастной норме. Вся запланированная работа педагогами-психологами выполнена на 80%.

Анализ логопедической работы за 2021 год

Цель работы: оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера).

Представим общую диаграмму мониторинга речевого развития детей ДОУ в 2021 году.

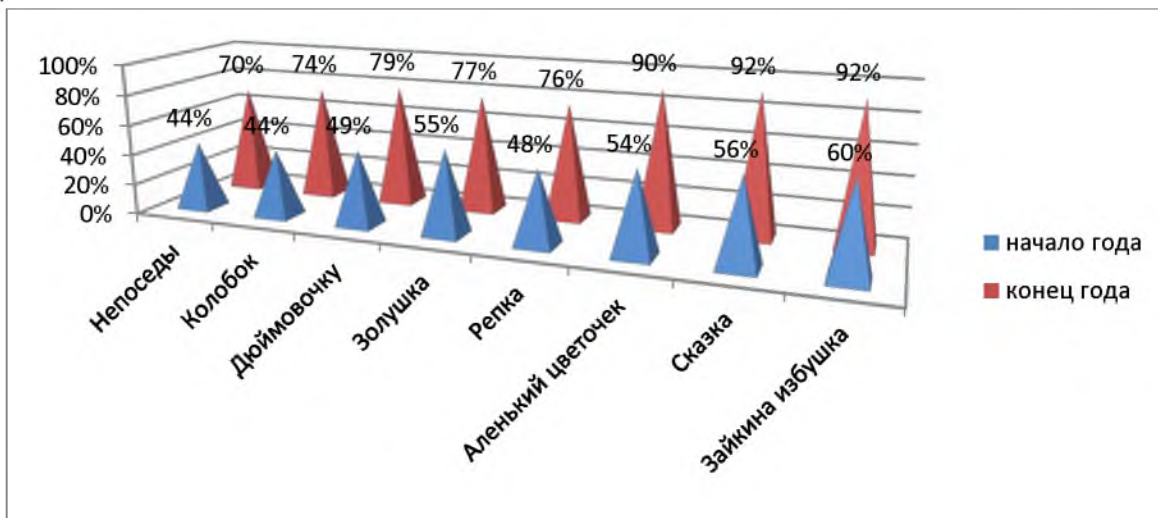


Рис. 11. Общая диаграмма мониторинга речевого развития в 2021 году

Выводы: необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей. Повышать свой профессиональный уровень, пополнять кабинет новыми играми и пособиями. Для достижения наиболее высоких результатов по речевому развитию воспитанников учителя-логопеды планируют продолжать сотрудничество со специалистами ДОО. В работе с родителями применять инновационные формы взаимодействия.

Таким образом, подводя итоги проведенной оценки внутреннего мониторинга образовательной деятельности за 2021 учебный год можно отметить, что вся работа ДОО строилась на установлении детско-родительско-педагогического партнерства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Деятельность коллектива ДОО в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО.

Качество учебно-методического, информационного обеспечения

ДОО обеспечено учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой в методическом кабинете и групповых помещениях. Имеется выход в Интернет. В 2021 году приобретены учебно-наглядные пособия (в том числе на электронных носителях) и методическая литература по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы».

Материально – техническая база

Общая площадь земельного участка составляет 6209,0 кв.м. Общая площадь здания 3412,1 кв.м. В ДОО созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников в том числе детей-инвалидов, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Участок освещен, оснащен навесами, имеются прогулочные площадки, которые оборудованы спортивным комплексом с лесенками, перекладинами, домиками, качелями, песочницами. Территория благоустроена и озеленяется, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Основные помещения оборудованы с учетом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей. В наличии имеются: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, сканеры, фотоаппарат, экран с автоматизированным управлением, телевизоры, принтеры, ксероксы, подключение по сети Интернет.

В ДОО оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, групповые помещения, методический кабинет, костюмерная, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В помещениях ДОУ размещены информационные стенды для родителей, сотрудников и гостей на которых размещается консультационная, познавательная информация. В ДОУ созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей. В каждой возрастной группе имеются центры природы, в оформлении которых воспитатели проявляют творчество и изобретательность, созданы условия для опытно-экспериментальной деятельности, имеется необходимое оборудование для организации труда детей по уходу за объектами природы в группе и на участке.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Стандартное и нестандартное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки, доски с зацепами, доски ребристые, бревно гимнастическое напольное, мишень навесная, беговая дорожка, батут с держателем, позволяют развивать физические качества детей.

В ДОУ имеется музыкальный зал, который используется для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений и совместных с родителями мероприятий.

Кабинет учителя-логопеда включает зону со специализированными логопедическими партами, зеркалами, магнитной доской. Имеется разнообразный материал по развитию и коррекции речи, познавательных процессов, мелкой моторики

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием и материалами для сохранения и укрепления психологического здоровья и включает: уголки социально - эмоционального развития, песочной терапии, психолого-коррекционные игры, «сенсорное оборудование» для развития восприятия и релаксации.

В каждой группе оснащен центр ПДД, для знакомства детей с базовым курсом основных занятий по ПДД, оформлен центр патриотического воспитания, где подобраны литературные произведения, сказки, картотеки с народными играми, пословицами, поговорками, песнями, хороводами, предметами быта народов проживающих в КЧР. Также имеются центры: математики, речевого развития, театрального воспитания, опытно – экспериментальный центр, центр художественно - эстетического развития, центр книги, игровой центр.

Оснащение различного рода игрушками и играми позволяет детям не просто проводить время с интересом, а познавать мир, раскрывать для себя тайны окружающего мира.

Преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах, залах и кабинетах за счет новых игровых комплексов и игрового оборудования.

Таким образом, материальное оснащение ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям воспитанников. Организованная материально-техническая база в ДОУ позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную, развивающую и физкультурно-образовательную направленную работу с детьми.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно ДОУ осуществляет внутренний мониторинг с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно -

образовательной деятельности, условий реализации образовательного процесса для определения факторов, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования учреждения. В ДОУ разработано положение о Внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКОД) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее - ООПДО), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических и непедагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству, участвующих в ВСОКО. Система внутренней оценки качества образования ДОУ включает направления мониторинговых исследований качества образовательного процесса:

- Анализ психолого-педагогических условий.
- Анализ кадрового обеспечения.
- Анализ материально-технических условий.
- Анализ финансовых условий.
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
- Качество результатов образовательной деятельности
- Адаптация детей к условиям ДОУ.
- Выполнение муниципального задания.

Внутренняя система оценки качества образования открыта, функционирует стабильно, что позволяет своевременно оценить качество образования воспитанников ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности ДОУ за 2021 выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения воспитанниками программы.

ДОУ эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности
МКДОУ «Детский сад №1 «Илячин»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	321 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 ребенок
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	0/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 85%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17 человек 85%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 15%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 15%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 10%

1.8.1	Высшая	2 человека 100%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 10%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	20 человек 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	600 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да